

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №273 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Вахитовского района г. Казани

420021, г.Казань, ул. Сары Садыковой, дом 3  
Тел/факс (843)293-80-93  
e-mail: madou.273@tatar.ru

ПРИНЯТО

На педагогическом совете протокол № 1 от 25.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 273»  И.Х.Камалетдинова



**Сетка ОД МАДОУ №273**

**на 2025-2026 учебный год**

Продолжительной образовательной деятельности

для детей 2- 3 года - не более 10 минут;

3- 4 лет - не более 15 минут,

4- 5 лет - не более 20 минут,

5- 6 лет - не более 25 минут,

6- 7 лет - не более 30 минут.

Максимальный допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня

1. В младших группах - не превышает 20-30 минут. В режимных моментах - «Изучаем русский язык»: реализуется во взаимодействии взрослого и детей в режимных моментах в соответствии с циклограммой работы педагога, режимом дня и расписанием ОД. Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

2. в средних группах - не превышает 40 минут. В режимных моментах - «Изучаем русский язык»: реализуется во взаимодействии взрослого и детей в режимных моментах в соответствии с циклограммой работы педагога, режимом дня и расписанием ОД. Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте

3. в старших группах - не превышает 50 (75) минут. Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте

4. в подготовительных группах - не превышает 90 (1,5ч) минут. Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте В середине времени проводятся физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 минут. ОД можно проводить во второй половине дня - для детей старшего возраста. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

## Младшая группа №1

Дни	понедельник	Вторник	среда	четверг	пятница
Вид деятельности	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность - <b>рисование</b></p> <p>10.30-10.45 физическое развитие: <b>физическая культура на прогулке</b></p> <p>В режиме дня: речевое развитие <b>ЧХЛ</b></p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность – <b>лепка/аппликация</b></p> <p>10.10-10.25 физическое развитие: <b>физическая культура</b></p> <p>В режиме дня: <b>социально-личностное развитие</b></p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: <b>музыкальная деятельность</b></p> <p>9.25-9.40 Познавательное развитие: <b>ФЦКМ/экспериментирование, моделирование с предметами</b></p>	<p>9.00-9.15 Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b></p> <p>10.00-10.15 физическое развитие: <b>физическая культура на прогулке</b></p> <p>В режиме дня художественно-эстетическое развитие: <b>конструирование из разного материала</b></p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: <b>музыкальная деятельность</b></p> <p>9.25-9.40 Речевое развитие: <b>развитие речи</b></p>

## Средняя группа №3

Дни	понедельник	Вторник	среда	четверг	пятница
Вид деятельности	<p>9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность - <b>рисование</b></p> <p>10.10-10.30 физическое развитие: <b>физическая культура</b></p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b></p> <p>10.30-10.50 физическое развитие: <b>физическая культура на прогулке</b></p> <p>В режиме дня: речевое развитие <b>ЧХЛ</b></p>	<p>9.00-9.20 Речевое развитие: <b>развитие речи</b></p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность – <b>лепка/аппликация</b></p>	<p>9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: <b>музыкальная деятельность</b></p> <p>10.30-10.50 физическое развитие: <b>физическая культура на прогулке</b></p> <p>В режиме дня художественно-эстетическое развитие: <b>конструирование из разного материала</b></p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие: <b>ФЦКМ/экспериментирование, моделирование с предметами</b></p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие: <b>музыкальная деятельность</b></p> <p>В режиме дня: <b>социально-личностное развитие</b></p>

## Старшая группа №5

Дни	понедельник	Вторник	среда	четверг	пятница
Вид деятельности	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: <b>музыкальная деятельность</b> 9.35-10.00 Речевое развитие: <b>развитие речи</b> 15.25-15.50 физическое развитие: <b>физическая культура</b>	9.00-9.25 Познавательное развитие: <b>ФЦКМ/экспериментирование, моделирование с предметами</b> 9.35-10.00 Речевое развитие: <b>изучаем русский язык</b> 15.25-15.50 Художественно-эстетическое развитие: <b>изобразительная деятельность – лепка/аппликация</b>	9.00-9.25 Речевое развитие: <b>развитие речи</b> 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие: <b>музыкальная деятельность</b> 10.30-10.55 физическое развитие: <b>физическая культура на прогулке</b>	9.00-9.25 Речевое развитие: <b>изучаем русский язык</b> 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие: <b>изобразительная деятельность - рисование</b> 10.10-10.35 Речевое развитие: <b>развитие речи</b>	9.00-9.25 Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b> 10.30-10.50 физическое развитие: <b>физическая культура на прогулке</b>
В режиме дня	Художественно-эстетическое развитие: <b>экспериментирование и моделирование предметами</b>	Речевое развитие <b>ЧХЛ</b>		<b>Социально-личностное развитие</b>	Художественно-эстетическое развитие: <b>конструирование из разного материала</b>

## Старшая логопедическая группа №2

Дни	понедельник	Вторник	среда	четверг	пятница
Вид деятельности	9.00-9.25 Речевое развитие: <b>логопедия</b> 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие: <b>музыкальная деятельность</b> 10.30-10.55 физическое развитие: <b>физическая культура на прогулке</b>	9.00-9.25 Речевое развитие: <b>изучаем русский язык</b> 9.35-10.00 Речевое развитие: <b>логопедия</b> 10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие: <b>изобразительная деятельность – лепка/аппликация</b>	9.00-9.25 Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b> 9.35-10.00 Познавательное развитие: <b>ФЦКМ/экспериментирование, моделирование с предметами</b> 10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие: <b>музыкальная деятельность</b>	9.00-9.25 Речевое развитие: <b>логопедия</b> 9.35-10.00 Речевое развитие: <b>изучаем русский язык</b> 10.30-10.55 Физическое развитие: <b>физическая культура на прогулке</b>	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: <b>изобразительная деятельность - рисование</b> 10.50-11.15 физическое развитие: <b>физическая культура</b>
В режиме дня	Речевое развитие <b>ЧХЛ</b>	Художественно-эстетическое развитие: <b>конструирование из разного материала</b>	Художественно-эстетическое развитие: <b>экспериментирование и моделирование предметами</b>		<b>Социально-личностное развитие</b>

## Подготовительная группа №6

Дни	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Вид деятельности	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность – <b>лепка/аппликация</b> 9.40-10.10 Речевое развитие: <b>изучаем русский язык</b> 10.20-10.50 физическое развитие: <b>физическая культура на прогулке</b>	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: <b>музыкальная деятельность</b> 9.40-10.10 Познавательное развитие: <b>ФЦКМ/экспериментирование, моделирование с предметами</b> 15.25-15.55 Речевое развитие: <b>развитие речи</b>	9.00-9.30 Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b> 9.40-10.10 Речевое развитие: <b>изучаем русский язык</b> 15.25-15.55 физическое развитие: <b>физическая культура</b>	9.00-9.30 Речевое развитие: <b>развитие речи</b> 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: <b>музыкальная деятельность</b> 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность - <b>рисование</b>	9.00-9.30 Речевое развитие: <b>изучаем русский язык</b> 10.30-11.00 физическое развитие: <b>физическая культура на прогулке</b>
В режиме дня	Художественно-эстетическое развитие: <b>экспериментирование и моделирование предметами</b>	Речевое развитие <b>ЧХЛ</b>	<b>Социально-личностное развитие</b>		Художественно-эстетическое развитие: <b>конструирование из разного материала</b>

## Подготовительная логопедическая группа №4

Дни	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Вид деятельности	9.00-9.30 Речевое развитие: <b>изучаем русский язык</b> 9.40-10.10 Речевое развитие: <b>логопедия</b> 15.30-16.00 физическое развитие: <b>физическая культура</b>	9.00-9.30 Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b> 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: <b>музыкальная деятельность</b> 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность - <b>рисование</b>	9.00-9.30 Речевое развитие: <b>изучаем русский язык</b> 9.40-10.10 Речевое развитие: <b>логопедия</b> 10.30-11.00 физическое развитие: <b>физическая культура на прогулке</b>	9.00-9.30 Речевое развитие: <b>логопедия</b> 9.40-10.10 Познавательное развитие: <b>ФЦКМ/экспериментирование, моделирование с предметами</b> 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: <b>музыкальная деятельность</b>	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность – <b>лепка/аппликация</b> 9.40-10.10 Речевое развитие: <b>изучаем русский язык</b> 10.30-11.00 физическое развитие: <b>физическая культура на прогулке</b>
В режиме дня	Художественно-эстетическое развитие: <b>экспериментирование и моделирование предметами</b>	Речевое развитие <b>ЧХЛ</b>	<b>Социально-личностное развитие</b>		Художественно-эстетическое развитие: <b>конструирование из разного материала</b>